

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARININ
GERÇEKLEŞTİRİLMESİ
KILAVUZU**

İçindekiler

1. Kılavuzun Amacı	3
2. Öğrenme Çıktılarının Gerçekleştirilmesine İlişkin Kısa Notlar	3
3. Örnek Ders Kapsamında öğrenme çıktıların gerçekleştirilmesi	3
3.1. Ders Paket Bilgisi	3
3.2. Ders Öğrenme Çıktılarına İlişkin Senaryolar	4

1. Kılavuzun Amacı

Bu kılavuz Çankırı Karatekin Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından ders öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesi hususunda kalite odaklı çalışmalar yapılması ve eğitim-öğretimde kalite geliştirme faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması açısından hazırlanmıştır.

2. Öğrenme Çıktılarının Gerçekleştirilmesine İlişkin Kısa Notlar

- Dersin hocası sınav, proje vb. uygulamalarla değerlendirme yaparken ders bilgi paketinde yer alan bütün öğrenme çıktılarını gerçekleştirilmelidir.
- Dersin hocası mutlaka öğrenme çıktıları gerçekleştirilmelidir.
- Dersin hocası öğrenme çıktıları gerçekleştirdikten sonra farklı sorularda öğrencilerine sorabilir.

3. Örnek Ders Kapsamında öğrenme çıktıları gerçekleştirilmesi

Ders öğrenme çıktıları gerçekleştirilmesine ilişkin “İŞL 101 İşletmeye Giriş” örnek olarak seçilmiştir.

3.1. Ders Paket Bilgisi

Dersin bbs.karatekin.edu.tr adresindeki paket bilgisi aşağıdaki gibidir.

Ders Tanımı

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
İŞLETMEYE GİRİŞ I	İŞL101	GÜZ	3+0		Z	7
Öğrenme Çıktıları	1-İşletmenin temel kavramlarını tanımlar. 2-Ekonomik bir birim olarak işletmenin işleyişi ve yapısı hakkında değerlendirme yapar. 3-İşletmenin temel fonksiyonları arasında neden-sonuç ilişkisi kurar.					

3.2. Ders Öğrenme Çıktılarına İlişkin Senaryolar

Ders öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesi senaryolar aşağıdaki gibi olabilir;

Senaryo 1:

Dersin hocasının klasik sınav yaptığını varsayalım. Örnek sınav soruları ve ilişkilendirme gösterimi aşağıdaki gibi olabilir.

	Sınav Sorusu	Öğrenme Çıktısı
1	Girişimcilik, işletme ve muhasebe kavramlarını tanımlayınız.	ÖÇ1 (İşletmenin temel kavramlarını tanımlar.)
2	İşletme kurmayı düşünen birisi hangi işletme işlevlerine bünyesinde yer vermelidir?	ÖÇ2 (Ekonomik bir birim olarak işletmenin işleyişi ve yapısı hakkında değerlendirme yapar.)
3	İşletmenin üretim fonksiyonunun güçlü bir yapıda olması pazarlama faaliyetlerini ve işletme karlılığını nasıl etkiler?	ÖÇ3 (İşletmenin temel fonksiyonları arasında neden-sonuç ilişkisi kurar.)
4	Pazar araştırması nasıl yapılır?	Öğrenme çıktıları gerçekleştiğinde dersin hocası farklı konularda sorular sorabilir.
5	Farklı sorularda eklenebilir...	

Senaryo 2:

Dersin hocasının proje temelli olarak öğrencileri değerlendirdiğini varsayalım. Dersin hocası öğrencilere aşağıdaki şekilde bir proje ödevi verebilir.

“Maden sektöründe faaliyette bulunacak bir işletme kurunuz. İşletmeniz anonim ya da limited şirket mi olacağını ifade ediniz. Hangi işletme işlevlerinin yer alacağını ve yöneticilerinizin kimler olacağını belirtiniz. Sizce madencilik sektörü açısından hangi işletme işlevi daha önemlidir belirtiniz.”

Öğrenme çıktılarının gerçekleştirilme durumu:

Projeye ilişkin metin incelendiğinde öğrenme çıktılarının gerçekleştiği görülmektedir.

	Proje Metni	Öğrenme Çıktısı
1	<i>Maden sektöründe faaliyette bulunacak bir işletme kurunuz.</i>	ÖÇ1 (İşletmenin temel kavramlarını tanımlar.)
2	<i>İşletmeniz anonim ya da limited şirket mi olacağını ifade ediniz.</i>	ÖÇ2 (Ekonomik bir birim olarak işletmenin işleyişi ve yapısı hakkında değerlendirme yapar.)
3	<i>Hangi işletme işlevlerinin yer alacağını ve yöneticilerinizin kimler olacağını belirtiniz.</i>	ÖÇ3 (İşletmenin temel fonksiyonları arasında neden-sonuç ilişkisi kurar.)
4	<i>Sizce madencilik sektörü açısından hangi işletme işlevi daha önemlidir belirtiniz.</i>	Öğrenme çıktıları gerçekleştiğinden dersin hocası farklı bir konuda soru sormayı tercih etmiştir.